

<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
<b>1º Tempo</b>	<b>Biblioteca Infantil</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ed. Física</b>
	Aula 01: Livro – Paradidático – Diário de bordo de Noé Leitura do texto, nas págs. 22 a 38.  Realizar a leitura das págs. 22 a 38. Fazer uma ilustração no caderno de Língua Portuguesa representando o que foi lido.	Atividade na folha I – Interpretação de texto.	Acessar o arquivo do word, colar no caderno a folhinha extra e responde-la. Em seguida, acessar o arquivo em PDF, ler as explicações destacadas e fazer a autocorreção das páginas 26 a 29 do paradidático: “Transportation around the world.”	Atividade na folha II – Interpretação de texto.	Assistir ao vídeo e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. Materiais utilizados: 6 garrafas pet (ou sapato, ou brinquedo), 1 bola, 1 cesto de lixo (ou caixa) e uma cadeira. Obs: Exercício disponibilizado nas plataformas Iônica, Google Classroom e no Portal do aluno.
<b>2º Tempo</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	Gramática: Autocorreção das páginas 57 a 64;	Atividade no livro páginas 176 à 178.	Atividade na folha I – Gramática.	Expressão numérica e Cálculos (+ - x :) Atividade na folha.	Atividade na folha II – Gramática.
<b>3º Tempo</b>	<b>Ed. Física</b>	<b>História</b>	<b>L. Informática/Regência</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>

	De acordo com os vídeos da semana retrasada sobre “Alimentação Saudável”, em uma folha de papel, deverá constar: nome e turma. Atividade: Escolher um alimento (pode ser desenhado ou colado), escrever suas principais vitaminas e benefícios para a saúde. Obs: Exercício disponibilizado nas plataformas Iônica, Google Classroom e no Portal do aluno.	Módulo 2 – Capítulo 4: Descobrimo os mares. Leitura do texto O tempo das navegações, nas págs. 198 a 199. Realizar a atividade da pág. 199.	Sinais de Pontuação. Curso de Informática no Ambiente Iônica.  Entrar nos links e através da brincadeira e assistindo o vídeo aprender a usar as pontuações corretas nas frases.  <a href="https://www.jogosdaescola.com.br/jogo-da-pontuacao/">https://www.jogosdaescola.com.br/jogo-da-pontuacao/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RhHHJHvcsTI">https://www.youtube.com/watch?v=RhHHJHvcsTI</a>  Sugestão de leitura: Sinais de Pontuação, anexado na Plataforma Iônica.	Experimentoteca - Prática: O Fermento está vivo? Você pode fazer seus vídeos e postar em suas redes sociais ou na plataforma CLASSROOM. Que tal? Página 157.	Resolução de problemas. Atividade na folha.
<b>4º Tempo</b>	<b>Matemática</b> Capítulo 03 Expressão Numérica: Atividade no livro páginas 172 e 173.	<b>Geografia</b> Módulo 2- Capítulo 4: O Brasil no mundo. Leitura das páginas 232 e 233. Realizar as páginas 234 e 235.  Acessar link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gtR_kv9JF2Q&amp;t=70s">https://www.youtube.com/watch?v=gtR_kv9JF2Q&amp;t=70s</a>	<b>Matemática</b> Autocorreção das atividades nas folhas já enviadas.	<b>História</b> Módulo 2 – Capítulo 4: Descobrimo os mares. Leitura do texto O que há nos mares e As cartas marítimas nas págs. 200, 201, 202 e 203.  Acesse <a href="http://ftd.li/ybfoew">http://ftd.li/ybfoew</a> para realizar uma experiência muito interessante e descubra por que navios não afundam.  Realizar as atividades das págs. 201 e 203.	<b>Geografia</b> Módulo 2- Cap. 4: Pelas lentes da história. Leitura da página 236. Realizar página 237.  Acessar link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Yf5MLY3hyM&amp;t=431s">https://www.youtube.com/watch?v=8Yf5MLY3hyM&amp;t=431s</a>
<b>5º Tempo</b>	<b>Xadrez/Lab. Ciências</b>	<b>Ciências</b>	<b>Arte</b>	<b>L Inglesa</b>	<b>E. Religioso</b>

	<p>Atividade prática: Reações químicas. Página 204. Atividade prática: Tinta invisível.</p> <p style="text-align: center;"><b>Xadrez</b></p> <p>Assistir a vídeo-aula disponibilizada na plataforma iônica da FTD.</p> <p>Reproduzir em um tabuleiro ou aplicativo de Xadrez (Analyzes This disponível no Play Store) a notação algébrica (letras e números da partida, Ex. 1.e4, e5 2.Cf3,Cc6).</p>	<p>Capítulo 04 Uma ajuda do mundo microscópico. Fermentação; Como as bactérias se reproduzem; <a href="http://ftd.li/5wdrp7">http://ftd.li/5wdrp7</a> <a href="http://ftd.li/ux2qdq">http://ftd.li/ux2qdq</a></p> <p>Páginas: 152 à 156 Veja a reprodução das bactérias acessando link abaixo. <a href="https://youtu.be/E3sd344jS_M">https://youtu.be/E3sd344jS_M</a></p>	<p>Livro – Capítulo 2: Criar formas, e esculpir histórias. Leitura dos textos As texturas na arte, Moldando texturas de objetos reais: Nuno Ramos e as Cracas e Formas de esculpir: Construção. págs. 50 a 54; Realizar a atividade da pág. 53 oralmente com a família e registrá-la no próprio livro. Realizar a atividade da pág. 54, com o auxílio de um adulto.</p>	<p>Assistir a vídeo-aula e responder a página 3 do paradidático: “Transportation around the world.” e realizar a autocorreção do livro Hop – Up página 109 e da folhinha extra enviada na aula anterior.</p>	<p>Capítulo 04 BUSCA → Alimento da alma. (Assim como a comida alimenta corpo , a leitura alimenta a alma).</p> <p>A Bíblia conta assim: História de Josias.</p> <p>Páginas 44 à 51. Sugestão: <a href="https://youtu.be/3rcVs7K8tAg">https://youtu.be/3rcVs7K8tAg</a></p>
--	--	--	---	--	---